

# Lite om noter och om pianot .....

The diagram illustrates the piano keyboard layout for notes D, F, and A. At the top, a bass clef staff shows notes D, F, and A, and a treble clef staff shows note D. Below, a piano keyboard is shown with keys labeled D, F, and A. A watermark 'www.gehrmans.se' is overlaid diagonally. A label 'mitten på pianot' with an upward arrow points to the middle of the keyboard. Hand diagrams show the left hand (F-klav eller basklav) and right hand (G-klav) with fingers numbered 1, 3, and 5. Arrows indicate 'neråt' (down) and 'uppåt' (up) directions.

Variga **D** har ditt piano? \_\_\_\_\_

Börja längst ner och spela alla **D** – inte för fort – och lyssna noga!  
Spela alla **D** och **A** – prova med höger pedal nertryckt!

Lägg höger tumme på **D**-tangenten och spela:



D E

 = halvnot skall klinga d

 = dedelsnot

Här är vänsterhandens fem notlinjer, **notsystem**. Lägg tumme



A G

Börja på e

på de vita tangenterna. **Tonerna heter** samma som de första sju bokstäverna i **alfabetet!**  
(I Sverige kallas tonen **B** ofta för **H**.)

men som saknas. Du kan också skriva in dem på de vita tangenterna på förra sidan!

## VISA I d moll

Vilken hand börjar?

takt      taktstreck

No - ter kan man "räk - na" på: 1 ett p<sup>f</sup> - ta två!

Å.S.-S.

## SPELSTÄMMA TILL VISA I d moll



(på gehör)

... att spela som två fjärdedelsnoter



... tar lika lång tid att spela som två åttondelsnoter



... ng tid att spela som eller



... n talar om att varje takt är fyra fjärdedelsnoter lång

## NYCKELPIGAN

Å.S.-S.

Ta en pi - gan där! Röd och svart är rock - en som hon bär.

Å.S.-S.

.toppa runt på de vita tangenterna och säg tonnamnen! Tävla om ni är flera!

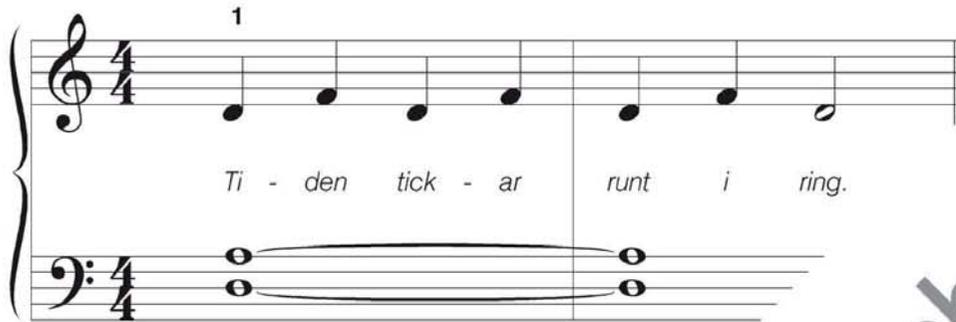
○ = **helnot**, klingar lika länge som två **halvnoter** 

**bågen** mellan noterna visar att den första tonen skall fortsätt

**ackord** heter det när flera toner spelas samtidigt

## KLOCKAN

1



Ti - den tick - ar runt i ring.

Vad heter tonerna i vänster hand?

- Spela stycket en steg till höger

- Prova om du får

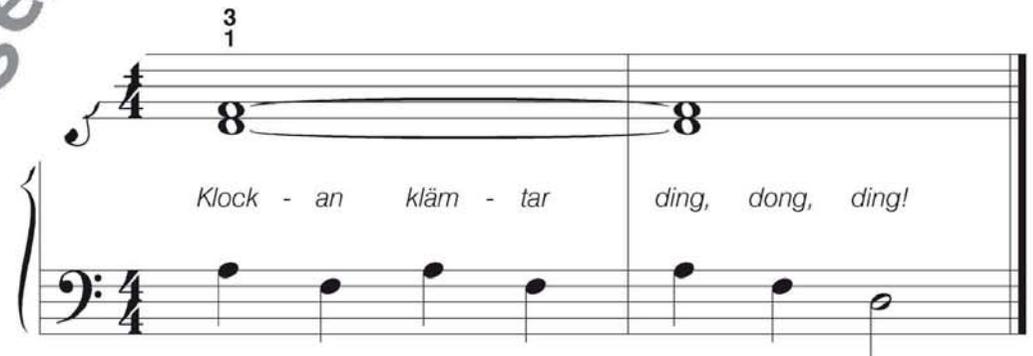
... vita tangenter  
gen

... spelas till höger om de vita



Å.S.S.

3  
1



Klock - an kläm - tar ding, dong, ding!

Vad heter tonerna i höger hand? \_\_\_\_\_

## MIN HÄST

När jag går till stal - let för att häl - sa på tar som min häst skall få.

Du kan också spela melodin med båda h  
Din lärare eller en kamrat kan spela kr  
Observera att kompet har F-klav i h<sup>r</sup>

upp händerna en oktav.



## KOMP

När jag går till stal - let

tar jag med mig sock - er,

som min häst skall få.

När jag går till stal - let tar jag med mig sock - er, som min häst skall få.

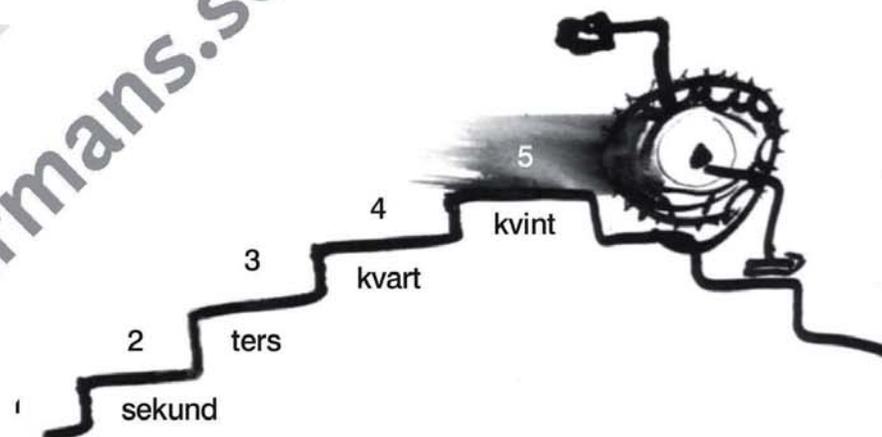
## TRAPPAN

Å.S.S.

Upp - för trap - pan går vi. Ner - för t

Med räkneord på **latin** brukar man beskriva hur nära tonerna ligger i förhållande till varandra. Avståndet kallas **intervall**.

Om du börjar på **ton 1**, heter närmsta granne **sekund** ("2" på latin).  
Hoppas du över sekunden kallas nästa ton **ters** ("3" på latin).  
Vad några toner ännu längre bort heter ser du på teckningen.



## KEDJAN

Å.S.S.

Ked - jan går ned - åt i - gen.

Man står, spela sedan i **F dur** (börja på F), sedan **G dur** och sist i **C-dur** igen.  
Mertryckt – byt vid varje ny kedja!

Se TRAPPAN och KEDJAN. 2 takter i taget, först uppåt, sedan neråt.





# BLUES Gehörs-stycke

Å.s.s.

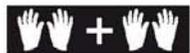
**C** **F** **C**

Jag kan spe - la blues

**F**

**G** **F** **C**

www.gehrmans.se



spel

Noteras:

**C**

etc., spelas:

= jazzfeeling

**Rundgång** är ackord – ofta fyra – som upprepas flera gånger.

**Treklång** är ackord med tre toner – den första (**prim**), tredje (ters) och femte tonen (kvint)  
– räknat från och med den lägsta

♭ **b-tecken**, används för att sänka tonen ett halvt tonsteg

När notsystemets fem linjer inte räcker använder man **hjälpelinjer**, streck på notskaften

## RUNDGÅNG 1 med treklanger

Spela med vänster hand också – och unisont nr

## RUNDGÅNG 2

Vilka toner i treklangerna har hjälpelinjer? \_\_\_\_\_

...nära skillnad mellan **dur** och **moll**.  
En **stor ters** och moll har en **liten**.

C dur (C)

c moll (cm)

D dur (D)

d moll (dm)

**tema**, en musikalisk "tanke", melodi  
**variation**, en förändring av temat  
*rit.* **ritardando**, långsamma

# SPANSK TANGO

Förspel  
(och Mellanspel)

TEMA  
Am

Å.S.S.

## VARIATION

Gör också

och som går uppifrån, från E, och nedåt.

„A-Mellanspel-VARIATION-Efterspel med de repriserna som står. Vänster hand spelar samma stämma hela tiden.

Klappa den här rytmen innan du spelar:



Spe-la rock, det

## ROCK

a moll

(O, yeah!)

Spe - la rock, det gil - lar jag!

- va var - je dag!

Å.s.s.

Hitta på er

Är ni flera kan någon klappa den här rytmen:



# DIANA C dur

Paul Anka

**C** **Am** **F**

I'm so young and you're so old, this my  
I don't care just what they say 'cause for  
been told  
will pray.

**C** **Am** **F** **G**

You and I will be as free  
up in the trees.

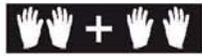
**C** **Am** **F**

Oh, please, s<sup>t</sup>

**Coda**

Di - a - na!

© Robert Mellin Music Publishing Corp. För Norden: Stockholms Musikproduktion. Tryckt med tillstånd av Universal Music Publishing AB.



Terser staplade på varandra kallas **treklang**.

**KOMP** Spela fyrehändigt – melod<sup>t</sup>

...taver högre upp.

Gör repris  
3 gånger **Coda**

# DEM KAN SEGLA FÖRUTAN VIND?

Folkvisa  
Sats: Å.S.-S.

**d moll**

**Dm**

Vem kan se - gla för - u -

Vem kan

**Dm**

ro u - tan å

**Dm**

Vem kan skil - jas från

**Dm**

vän - u - tan att fäl - la tå - rar?

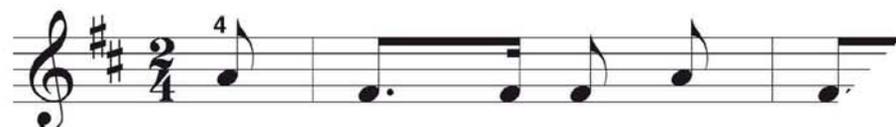
Öva först "...är lustiga att se"! Då förstår du varför du skall börja stycket med fjärde fingret.

Sätt ut ackordanalyser, **D**- och **A**-ackord, och spela med ackorden till!



## SMÅ GRODORNA

Folkvisa



Små gro - dor - na, små



lus - ti - ga att se.



Små gro - dor -



dor - na är lus - ti - ga att se.



**KOMP** Melodin unisont i'

**D**

**A7**

**D**



vänster hand och lätta, luftiga åttondelar i höger

C D E F G A B C  
(H)

A B C  
(H)

Fyll i notnamnen

Skriv egna noter och ge dem rätt namn

Klarar du det här?

1. Spela med höger hand
2. Spela med vänster hand
3. Spela med båda händerna
4. Blunda när du spelar

**A** *gva*

Lärare: Dm A<sup>7</sup> Dm Gm Dm/A A<sup>7</sup> Dm

**B** *gva*

**C** *gva*

Legato!

C Am<sup>7</sup> F Fm C/G Am<sup>7</sup> Dm<sup>7</sup> Fm C/G Am<sup>7</sup> Dm<sup>7</sup> G<sup>7</sup> C

Transponera!